



prinses
máxima
centrum

School na behandeling



Inleiding

Wanneer de behandeling is afgesloten, lijkt alles misschien gewoon. Maar voor je leerling is het niet zomaar 'klaar'.

Hij of zij komt nog regelmatig naar het Máxima om te kijken of de kanker wegblijft en dat kan spanning geven.

De behandeling kan gevolgen hebben, die soms blijvend zijn of pas later aan het licht komen. Daarnaast heeft je leerling natuurlijk veel meegemaakt.

Veel kinderen hebben daarom nog begeleiding nodig. En sommigen kunnen nog even niet naar school of zelfs geen onderwijs volgen.

Factoren die een rol spelen

Controles: De controles betekenen verzuim van school en kunnen spannend zijn. Houd regelmatig contact met de ouders zodat je weet wanneer er een controle is. Let samen op lichamelijke of emotionele veranderingen bij het kind

Vermoeidheid: Het duurt vaak een tijd voordat een kind goed hersteld is. Het kan de eerste tijd nog vatbaar blijven en snel vermoeid zijn. Soms lukt het nog niet om hele dagen naar school te gaan.

Concentratie: Veel kinderen hebben problemen met aandacht en concentratie. Dit kan komen door chemotherapie, bestraling op het hoofd en emoties.

Motoriek: Door vincristine (een bepaald soort chemotherapie) kan een kind langdurig problemen houden met schrijven en bewegen. Schrijven is ook extra vermoeiend. De motoriek kan ook beperkt zijn door een hersentumor.

Emoties: Je leerling heeft veel meegemaakt en dat kan lang invloed hebben. Een verhaal in de kring, een liedje, een gedicht of een film kunnen emoties oproepen.

* De combinatie van factoren kan leiden tot extra vermoeidheid en concentratieproblemen. Je leerling komt dan in een vicieuze cirkel.

Als extra begeleiding nodig is

De school is verantwoordelijk voor passende begeleiding van de leerling binnen de eigen school (Passend Onderwijs). Tijdens de behandeling kon je voor begeleiding en ondersteuning terugvallen op de consulent van de educatieve voorziening in het Máxima en de consulent onderwijs zieke leerlingen in de regio.

Wanneer een kind na de behandeling meer begeleiding heeft dan je als school kunt bieden, kun je het samenwerkingsverband inschakelen. Soms is voor passende begeleiding extra budget nodig (een 'arrangement'). Zorgcoördinatoren en intern begeleiders zijn bekend met passend onderwijs en kunnen een aanvraag doen bij het samenwerkingsverband waaronder de school valt. Het samenwerkingsverband bepaalt of het arrangement wordt toegekend.

Voor meer informatie:
**[www.rijksoverheid.nl/
onderwerpen/
passend-onderwijs](http://www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/passend-onderwijs)**
of scan de QR code.



Soms is er ook buiten de school extra hulp nodig. Dan kun je met het samenwerkingsverband en de ouders overleggen met de gemeente en Bureau Jeugdzorg. Voor meer informatie:
www.jeugdzorgnederland.nl
of scan de QR code.



Kinderen met langdurige problemen

Kinderen die problemen houden met tempo, concentratie, aandacht of geheugen, hebben vaak extra begeleiding en ondersteuning nodig. Het is dan goed om voor hen een arrangement aan te vragen.

TIP

Als je leerling een hersentumor heeft gehad, kun je veel hebben aan het overzichtelijke NAH-boekje voor het onderwijs. Hierin vind je achtergrondinformatie over niet-aangeboren hersenletsel (NAH) en adviezen voor de begeleiding van leerlingen met NAH.



